



المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	1	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته ( 40 ) تحتوي ظواهر صوتية	<p>أُمِّي مَرِيضَةٌ</p> <p>دَخَلْتُ أَحَادِمَ غُرْفَةِ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.</p> <p>قَالَتْ أَحَادِمُ: مَا بِكِ يَا أُمِّي ؟</p> <p>الْأُمُّ: أَنَا مُتْعَبَةٌ قَلِيلًا.</p> <p>اتَّصَلْتُ أَحَادِمُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا.</p> <p>عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ.</p> <p>قَرَّرْتُ أَحَادِمُ أَنْ تُرْتَبَ الْمَنْزِلُ.</p> <p>لَأَنَّ وَالِدَتَهَا حَذَرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِهَا .</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل التثنية والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) التمرية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة.</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) .</p>
م	المهارة	أكتب ما يملأ علي ( إملاء منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>صِلَةُ الرَّحِمِ</p> <p>سَأَلَ عَمْرُو الْوَالِدَةَ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟</p> <p>الْأَبُ: إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرِيطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى .</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة )</p>



م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1 - ( احْفَظْ ، أُمِّي ، اللَّهُمَّ ، وَأَبِي )  <b>-اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي وَأَبِي</b></p> <p>2 - ( طَاعَةَ ، الْجَدِّ ، إِنَّ ، وَاجِبَةً )  <b>-إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ</b></p> <p>3 - (الرَّحِمِ ، أَسْبَابِ ، الْجَنَّةِ ، صَلَةً ، مِنْ ، دُخُولِ )  <b>- صَلَةَ الرَّحِمِ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ</b></p> <p>4 - ( نُشَارِكُ ، أَفْرَاحَهُمْ ، وَأَحْزَانَهُمْ ، أَقَارِبِنَا )  <b>- نُشَارِكُ أَقَارِبِنَا أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ</b></p> <p>5 - (الْأُمُّ ، الْمَنْزِلُ ، مُرْتَبًا ، وَجَدَتْ )  <b>- وَجَدَتْ الْأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرْتَبًا</b></p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية :</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات )</p>
<p>درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )</p> <p>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )</p>			





المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	2	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته ( 40 ) تحتوي ظواهر صوتية	<p>صِلَةُ الرَّحِمِ</p> <p>سَأَلَ عُمَرُ وَالِدَهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟</p> <p>الْأَبُ : إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى .</p> <p>عُمَرُ : وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟</p> <p>الْأَبُ : صِلَةُ الرَّحِمِ تُعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفْقُدَ أَحْوَالِهِمْ ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل القنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) التمرية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحتمس خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) :</p>
م	المهارة	أكتب ما يملأ علي ( إملأ منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>عَادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ ، فَتَحَلَّقَ حَوْلَهُمَا الْبَنَاءُ مَسْرُورِينَ .</p> <p>رَأَتْ أُمُّ الْمَنْزِلِ مُرْتَبًا ، فَاحْتَضَنْتْ أَحْلَامَ وَقَالَتْ :</p> <p>اللَّهُمَّ بَارِكْ فِي ابْنَتِي أَحْلَامَ .</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناولها الطلاب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يعطى الطلاب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تمسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة ) :</p>



م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1. الْمُعَلِّمُ - رَأَى - يَجْلِسُ - عُمَرُ - حَزِينًا .</p> <p>- رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا</p> <p>2. ( احْفَظْ ، أُمِّي ، اللَّهُمَّ ، وَأَبِي )</p> <p>- اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي وَأَبِي</p> <p>3. ( طَاعَةَ ، الْجَدِّ ، إِنَّ ، وَاجِبَةٌ )</p> <p>- إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ</p> <p>4. ( الرَّحِمِ ، أَسْبَابِ ، الْجَنَّةِ ، صِلَةٌ ، مِنْ ، دُخُولِ )</p> <p>- صِلَةُ الرَّحِمِ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ</p> <p>5. ( تُشَارِكُ ، أَفْرَاحَهُمْ ، وَأَحْزَانَهُمْ ، أَقَارِبِنَا )</p> <p>- تُشَارِكُ أَقَارِبِنَا أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .</p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة</p> <p>- التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات</p> <p>قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات)</p>
<p>درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )</p> <p>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )</p>			





المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	3	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات																				
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته ( 40 ) تحتوي ظواهر صوتية	الصَّدِيقَانِ دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يُعَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ . لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ ، غَضِبَ عَمَّارٌ وَرَأَى أَنْ يَصْرُخَ قَائِلًا : مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي ؟ أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا ؟	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل التثنية والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) التمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة . -الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) .																				
م	المهارة	أكتب مايملى علي ( إملاء منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات																				
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<table><tr><td>الْوَالِدُ</td><td>حَدِيقَةٌ</td><td>رَوْضَةٌ</td><td>بَهْجَةٌ</td><td>تَسَابُقُ</td></tr><tr><td>زِيَارَةٌ</td><td>تَخْرُجُ</td><td>صِلَةٌ</td><td>الْجَمِيعُ</td><td>أُسْرَةٌ</td></tr><tr><td>الْمُعَلِّمُ</td><td>اللَّهُ</td><td>مِنْ</td><td>طَاعَةٌ</td><td>أَفْرَاحُ</td></tr><tr><td>الرَّسُولُ</td><td>الْبَيْتُ</td><td>مِشْعَلُ</td><td>جَارِي</td><td>الْمُتَفَوِّقُ</td></tr></table>	الْوَالِدُ	حَدِيقَةٌ	رَوْضَةٌ	بَهْجَةٌ	تَسَابُقُ	زِيَارَةٌ	تَخْرُجُ	صِلَةٌ	الْجَمِيعُ	أُسْرَةٌ	الْمُعَلِّمُ	اللَّهُ	مِنْ	طَاعَةٌ	أَفْرَاحُ	الرَّسُولُ	الْبَيْتُ	مِشْعَلُ	جَارِي	الْمُتَفَوِّقُ	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطلاب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة )
الْوَالِدُ	حَدِيقَةٌ	رَوْضَةٌ	بَهْجَةٌ	تَسَابُقُ																			
زِيَارَةٌ	تَخْرُجُ	صِلَةٌ	الْجَمِيعُ	أُسْرَةٌ																			
الْمُعَلِّمُ	اللَّهُ	مِنْ	طَاعَةٌ	أَفْرَاحُ																			
الرَّسُولُ	الْبَيْتُ	مِشْعَلُ	جَارِي	الْمُتَفَوِّقُ																			



م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1 - أُحِبُّ - النُّظِيفَ - الشَّاطِئَ - أُحِبُّ الشَّاطِئَ النُّظِيفَ</p> <p>2 - أَخْضَرُ - يَلَادِي - لُونُهُ - عِلْمُ - عِلْمُ يَلَادِي لُونُهُ أَخْضَرُ</p> <p>3 - زِيَارَةُ - الْأَقَارِبِ - صِلَةُ - تَعْنِي - الرَّحِمِ - صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ</p> <p>4 - الْجَدُّ - حِكَايَاتٍ - يَحْكِي - مُفِيدَةٌ - يَحْكِي الْجَدُّ حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً</p> <p>5 - يَلَادِي - عِلْمُ - أُحِبُّ - أَنَا - أَنَا أُحِبُّ عِلْمَ يَلَادِي</p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية :</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات )</p>
<p>درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )</p> <p>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )</p>			





المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	4	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	الصف	الثاني	الفصل		
	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته ( 40 ) تحتوي ظواهر صوتية	<p>الْجَارُ الصَّغِيرُ</p> <p>اتَّصَلَ عُمَرُ بِرِجَالِ الإِطْفَاءِ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ لَهُمْ</p> <p>عُنْوَانَ الْمَنْزِلِ .</p> <p>عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأَسْرَتْهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الإِطْفَاءِ تُحِيطُ</p> <p>بِالْمَنْزِلِ .</p> <p>تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَّلُوهُ مِنَ الْإِخْمَارِ</p> <p>الْحَرِيقِ .</p> <p>قَالَ رَجُلُ الإِطْفَاءِ : هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ</p> <p>الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ.</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل القنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) التمرية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحتمسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة.</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) :</p>
م	المهارة	اكتب ما يملأ علي ( إملاء منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>عَادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ، فَتَحَلَّقَ حَوْلَهُمَا الْأَبْنَاءُ مَسْرُورِينَ .</p> <p>رَأَتْ أُمُّ الْمَنْزِلِ مُرْتَبًّا، فَاحْتَضَنْتْ أَحْلَامَ وَقَالَتْ : اللَّهُمَّ بَارِكْ</p> <p>فِي ابْنَتِي أَحْلَامَ .</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناوله الطلاب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تمسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة ) :</p>



م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1. الْمُعَلِّمُ - التَّلَامِيذُ - إِلَى - الْمَكْتَبَةِ - صَحَبَ.</p> <p>- صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ</p> <p>2. ( احْفَظْ ، أُمِّي ، اللَّهُمَّ ، وَأَبِي )</p> <p>- اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي وَأَبِي</p> <p>3. ( طَاعَةَ ، الْجَدِّ ، إِنَّ ، وَاجِبَةً )</p> <p>- إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ</p> <p>4. ( الرَّحِمِ ، أَسْبَابِ ، الْجَنَّةِ ، صِلَةٌ ، مِنْ ، دُخُولِ )</p> <p>- صِلَةُ الرَّحِمِ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ</p> <p>5. ( نُشَارِكُ ، أَفْرَاحَهُمْ ، وَأَحْزَانَهُمْ ، أَقَارِبِنَا )</p> <p>- نُشَارِكُ أَقَارِبِنَا أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ</p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة</p> <p>- التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات)</p>

درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )





المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	5	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته ( 40 ) تحتوي ظواهر صوتية	<p>أُمِّي مَرِيضَةٌ</p> <p>دَخَلْتُ أَحَادِمَ غُرْفَةِ أُمِّهَا، فَرَأَيْتُهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.</p> <p>قَالَتْ أَحَادِمُ: مَا بِكِ يَا أُمِّي ؟</p> <p>الْأُمُّ: أَنَا مُتْعَبَةٌ قَلِيلًا.</p> <p>اتَّصَلْتُ أَحَادِمُ بِأَبِيهَا ،وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا.</p> <p>عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ.</p> <p>قَرَّرْتُ أَحَادِمُ أَنْ تُرْتَّبَ الْمَنْزِلُ.</p> <p>لَأَنَّ وَالِدَتَهَا حَدَرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمُطْبَخِ بِمُفَرَّدِهَا .</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل التثنية والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) التمرية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة.</p> <p>-الدوجة الكاملة ( 40 دوجة ) .</p>
م	المهارة	أكتب مايملى علي ( إملاء منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من ( 20 ) كلمة	<p>الصَّدِيقَانِ</p> <p>دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ</p> <p>الْجَدِيدِ ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يُهْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ</p> <p>تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ .</p> <p>لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ .</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناوله الطلاب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدوجة الكاملة (20 دوجة )</p>



م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الطالبة	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1. يَعْطِفُ - عَلَى - الْوَالِدُ - الْأَبْنَاءُ  -الوالدُ يَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ</p> <p>2. الْجَرِي - فِي - الْفَائِزُ - عُمَرُ - سِبَاقِ  -عمرُ الفائزِ فِي سِبَاقِ الْجَرِي</p> <p>3. إِلَى - الْوَالِدَانِ - عَادَ - الْمَنْزِلُ  -عادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ</p> <p>4. يُوفِّقُنِي - اللَّهُ - أَدْعُو - أَنْ  - أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَنِي</p> <p>5. طَاعَةُ - وَاجِبَةٌ - الْأَبْوَيْنِ  - طَاعَةُ الْأَبْوَيْنِ وَاجِبَةٌ</p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية :</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات )</p>
<p>درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )</p> <p>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )</p>			





المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	6	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشغول عدد كلماته ( 40 ) تحوي ظواهر صوتية	<p>عُدُّرَا يَا جُدِّي</p> <p>صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، لِقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ .</p> <p>رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا .</p> <p>الْمُعَلِّمُ : هَلْ تُشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟</p> <p>عُمَرُ : لَا ، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ بِالْأَمْسِ .</p> <p>الْمُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ ؟</p> <p>عُمَرُ : لَقَدْ طَلَبْتُ إِلَيَّ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل التووين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) التمرية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحاسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) .</p>
م	المهارة	أكتب ما يملأ علي ( إملاء منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>الصَّدِيقَانِ</p> <p>دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ .</p> <p>لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ .</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناوله الطلاب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تمكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة )</p>



م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1 - ( احْفَظْ ، أُمِّي ، اللَّهُمَّ ، وَأَبِي )</p> <p><b>-اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي وَأَبِي</b></p> <p>2 - ( طَاعَةَ ، الْجَدِّ ، إِنَّ ، وَاجِبَةٌ )</p> <p><b>-إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ</b></p> <p>3 - (الرَّحِمِ ، أَسْبَابِ ، الْجَنَّةِ ، صَلَةً ، مِنْ ، دُخُولِ</p> <p>(</p> <p><b>- صَلَةُ الرَّحِمِ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ</b></p> <p>4 - ( نَشَارِكُ ، أَفْرَاحَهُمْ ، وَأَحْزَانَهُمْ ، أَقَارِبِنَا )</p> <p><b>- نَشَارِكُ أَقَارِبِنَا أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ</b></p> <p>5 - (الْأُمُّ ، الْمَنْزِلُ ، مُرْتَبًا ، وَجَدَتْ )</p> <p><b>-وَجَدَتْ الْأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرْتَبًا</b></p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية :</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات )</p>
<p>درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )</p> <p><b>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )</b></p>			







م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الصفحة 22	ترتيب الكلمات مكوّنات جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1 - في - التّظييف - المّاء - أسبّحُ - أسبّحُ في المّاء التّظييف .</p> <p>2 - صلّوات - أصلّي - في - خمّس - اليّوم - أصلّي في اليّوم خمّس صلّوات .</p> <p>3 - في - سارة - حديقة - المنزل - لعبت - لعبت سارة في حديقة المنزل .</p> <p>4 - أحلام - رأس - قبلت - أبيها - قبلت أحلام رأس أبيها .</p> <p>5 - الحجاج - مكة - المكرمة . - يفدُ - إلى - يفدُ الحجاجُ إلى مكة المكرمة .</p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات )</p>

درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )





المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	8	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	<p>عُذْرًا يَا جَدِّي</p> <p>صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ .</p> <p>رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا .</p> <p>الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟</p> <p>عُمَرُ : لَا ، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ بِالْأَمْسِ .</p> <p>الْمُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ ؟</p> <p>عُمَرُ : لَقَدْ طَلَبْتُ إِلَيَّ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل القويين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمسية و(أل) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) :</p>
م	المهارة	اكتب ما يملأ علي ( إملأ منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثاني	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>1 - عادَ الوالدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ.</p> <p>2 - رَأَتْ الْأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرْتَبًا ، فَاحْتَضَنْتْ أَحْلَامَ .</p> <p>3 - دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ .</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناوله الطلاب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة )</p>



م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	1 / مُفِيدٌ - الْحَاسُوبُ - جَهَازٌ - جَهَازُ الْحَاسُوبِ مُفِيدٌ	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية : - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات )
		2 / الْأَرْضُ - يَحْرُثُ - الْفَلَّاحُ - يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ	
		3 / أَحْمَدُ - يَدِيهِ - يَغْسِلُ - يَغْسِلُ أَحْمَدُ يَدَيْهِ	
		4 / نَظَافَةٌ - مَدِينَتُكَ - عَلَى - حَافِظٌ - حَافِظٌ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِكَ	
		5 / مُفِيدَةٌ - السَّبَّاحَةُ - رِيَاضَةٌ - السَّبَّاحَةُ رِيَاضَةٌ مُفِيدَةٌ	
<p>درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )</p> <p>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )</p>			





2	1	5	9	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة / .....	
	الفصل	الثاني	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
1	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	<p>أُمِّي مَرِيضَةٌ</p> <p>دَخَلْتُ أَحْلَامَ غُرْفَةِ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.</p> <p>قَالَتْ أَحْلَامُ: مَا بِكِ يَا أُمِّي ؟</p> <p>الْأُمُّ: أَنَا مُتْعَبَةٌ قَلِيلًا.</p> <p>اتَّصَلْتُ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا.</p> <p>عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ.</p> <p>قَرَّرْتُ أَحْلَامُ أَنْ تُرْتَبَ الْمَنْزِلُ.</p> <p>لَأَنَّ وَالِدَتَهَا حَدَرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمُطْبَخِ بِمُفَرَّدِهَا</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل التقوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمرية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحتمس خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة.</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة )</p>
م	المهارة	أكتب ما يملئ علي ( إملاء منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
2	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>1 - نَدِمَ عَمَّا زَ عَلَى تَسْرُعِهِ وَقَدَّمَ اعْتِدَارَهُ لِخَالِدٍ .</p> <p>2 - إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ .</p> <p>3 - عَلَيْكَ أَنْ تُعْتَذِرَ إِلَيَّ جَدُّكَ .</p> <p>4 - تَأَخَّرَ أَبِي فِي الْحَضُورِ .</p>	<p>- أن تكون من الكلمات التي تناوله الطلاب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يملأ الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تمسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة )</p>
م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات



<p>ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعليمها</p>	<p>1 - وَاجِبَةٌ - صِلَةٌ - الْأَقَارِبُ</p> <p>- <b>صِلَةُ الْأَقَارِبِ وَاجِبَةٌ</b></p> <p>2 - أَحْلَامٌ - الْمَنْزِلُ - رَثَبْتُ</p> <p>- <b>رَثَبْتُ أَحْلَامَ الْمَنْزِلِ</b></p> <p>3 - مَدْرَسَتِي - أَحَافِذُ - عَنَى - نَظَافَةٌ</p> <p>- <b>أَحَافِزُ عَنَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي</b></p> <p>4 - الصَّلَاةُ - قَبْلَ - اتَّوَضَّأَ</p> <p>- <b>اتَّوَضَّأَ قَبْلَ الصَّلَاةِ</b></p> <p>5 - أَحِبُّ - عِلْمٌ - يَلَادِي - أَنَا</p> <p>- <b>أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ يَلَادِي</b></p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية وجدانية .</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات )</p>
---	--	--

درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة )

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )





المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	10	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	الصف	الثاني	الفصل		
	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
1	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	<p>صِلَّة الرَّحِمِ</p> <p>سَأَلَ عَمْرُو الْوَالِدَةَ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟</p> <p>الْأَبُ : إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَّةٌ قَرْنَى .</p> <p>عَمْرُو : وَمَا مَعْنَى صِلَّةِ الرَّحِمِ ؟</p> <p>الْأَبُ : صِلَّةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفْقَدَ</p> <p>أَحْوَالِهِمْ ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ</p> <p>وَأَحْزَانَهُمْ .</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل التقوين والقضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمرية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) .</p>
م	المهارة	أكتب ما يملأ علي ( إملاء منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
2	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>1 - صِلَّةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ .</p> <p>2 - مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ .</p> <p>3 - نَدِمَ عَمَارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ بِوَقْدَمِ اعْتِدَارِهِ لِخَالِدٍ .</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملته المخفزة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطالب مع عدم تمسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة) .</p>

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
التأليف	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1 -عَطُوفَ - إِنَّ -حَنُونٌ - الْجَدُّ</p> <p>- إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ</p> <p>2 -الإِسْلَامُ - التَّعَاوُنِ - عَلَى - حَتَّى</p> <p>-حَتَّى الإِسْلَامُ عَلَى التَّعَاوُنِ</p> <p>3 - يَلَادِي - أَنَا - أَحِبُّ</p> <p>-أَنَا أَحِبُّ يَلَادِي</p> <p>4 -مُبَكَّرًا - الْمَدْرَسَةَ - أَذْهَبُ - إِلَى</p> <p>- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا</p> <p>5 - يَجْلِسُ - حَزِينًا - رَأَى - عُمَرُ - الْمُعَلِّمُ</p> <p>-رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرُ يَجْلِسُ حَزِينًا .</p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات )</p>
<p>درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )</p> <p>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )</p>			





المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	11	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته ( 40 ) تحتوي ظواهر صوتية	<p><b>صلة الرِّحم</b></p> <p>عِنْدَ عَوْدَةِ عُمَرَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ وَالِدِهِ، اسْتَمَعَ فِي الْمَذِياعِ لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ".</p> <p>سَأَلَ عُمَرُ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟</p> <p>أَبُ: إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرِيطُنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى.</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل التثنية والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) التثنية و(ال) الشمزية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) .</p>
م	المهارة	أكتب ما يملأ علي ( إملأ منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>1 - صلة الرحم تعني زيارة الأقارب.</p> <p>2 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه.</p> <p>3 - ندم عمار على تسرعه ، وقدم اعتذاره لخالد</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يملأ الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المخفارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطالب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة )</p>

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1 – تعلمت أن الجذر ينمو تحت التراب .</p> <p>2 – زار عمر جده وأعجبه منظر الأشجار .</p> <p>3 – بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم .</p> <p>4 – صلة الرحم تعنى زيارة الأقارب والسؤال عنهم .</p> <p>5 - إن الجد عطوف حنون.</p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة</p> <p>التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة</p> <p>مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية</p> <p>ووجدانية .</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 5 درجات )</p>
<p>درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )</p> <p>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )</p>			





المدرسة / .....				نموذج إجابة	نموذج	12	5	1	2
الفصل الدراسي	الاول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل			

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الاول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحتوي ظواهر صوتية	<p>عُمَرُ: وَمَا مَعْنَى صَلَةِ الرَّحِمِ ؟</p> <p>الأب: صَلَةُ الرَّحِمِ تُعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالِ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَخْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.</p> <p>عُمَرُ: مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟</p> <p>الأب: رَأَيْ جَمِيلٌ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بَنِي.</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل القنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) التثنية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحتمس خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة.</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) :</p>
م	المهارة	أكتب ما يملأ علي ( إملأ منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>1 - صحب المعلم التلاميذ إلى المدرسة .</p> <p>2 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه.</p> <p>3 - ندم عمار على تسرعه ، وقدم اعتذاره لخالد</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناوله الطلاب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المخفارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة )</p>

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
التالية	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1 - فرحت أحلام و أحست بسعادة كبيرة.</p> <p>2 - إن طاعة الجد واجبة.</p> <p>3 - عليك أن تعتذر إلى جدك.</p> <p>4 - رأى المعلم عمر يجلس حزينا.</p> <p>5 - صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة.</p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات )</p>

درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )





المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	13	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته ( 40 ) تحتوي ظواهر صوتية	<p>فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ ، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ .</p> <p>رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا .</p> <p>الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُرُ مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟</p> <p>عُمَرُ : لَا ، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ بِالْأُمْسِ .</p> <p>الْمُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟</p> <p>عُمَرُ : لَقَدْ طَلَبْتُ إِلَى جَدِّي أَنْ أُنْخِضَ صَوْتِ التَّلَافُازِ</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل التثنية والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) التثنية و(ال) الشمسية والمدور .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحسب خطأ الحرف بدرجة</p> <p>وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) .</p>
م	المهارة	أكتب ما يملأ علي ( إملاء منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>1 - صلة الرحم تعني زيارة الأقارب .</p> <p>2 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه .</p> <p>3 - لقد أخطأت يا عمر وعليك أن تعتذر .</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراء وفهما .</p> <p>- أن يملأ الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطالب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة )</p>

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الطالبة	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<p>1 - صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.</p> <p>2 - قَالَ عُمَرُ لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي.</p> <p>3 - إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَثُونُ.</p> <p>4 - عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ.</p> <p>5 - دَخَلْتُ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا.</p>	<p>- أن تكون الكلمات بسيطة</p> <p>التركيب غير معقدة ولا طويلة .</p> <p>- أن تكون الكلمات جملة</p> <p>مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية</p> <p>ووجدانية .</p> <p>- عدد الجمل خمس جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات )</p>

درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )





المدرسة / .....	نموذج إجابة		نموذج	18	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته ( 40 ) تحتوي ظواهر صوتية	<p>شَاهِدَ عُمَرُ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ وَالِدَتَهُ بِالْأَمْرِ .</p> <p>قَالَتْ أُمُّ : هَيَّا ، أُبْلِغِ رِجَالَ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ .</p> <p>عُمَرُ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ .</p> <p>أُمُّ : الرَّقْمُ هُوَ ( ٩٩٨ )</p> <p>اتَّصَلَ عُمَرُ بِرِجَالِ الْإِطْفَاءِ ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ ، وَوَصَفَ لَهُمْ عُنْوَانَ الْمَنْزِلِ .</p> <p>الْجَارُ الصَّغِيرُ</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل القنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمرية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحتمسب خطأ الحرف بدرجة</p> <p>وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) .</p>
م	المهارة	أكتب ما يملأ علي ( إملاء منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>1 - صحبَ المعلمُ التلاميذَ إلى المدرسة .</p> <p>2 - مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ .</p> <p>3 - نَدِمَ عَمَارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ ، وَقَدَّمَ اعْتِذَارَهُ لِيُخَالِدِ</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة )</p>

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها	اللهم اشفِ أُمي	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات )
		ماذا فعلت بلعبتي ؟	
		إن الجد عطوفٌ	
		رأى المعلم عمر حزينا	
		طلب أبي كوب ماء	
درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة ) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )			





2	1	5	20	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة / .....	
	الفصل	الثاني	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

م	المهارة	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته ( 40 ) تحتوي ظواهر صوتية	<p>أُمِّي مَرِيضَةٌ</p> <p>دَخَلْتُ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا ، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ .</p> <p>قَالَتْ أَحْلَامُ : مَا بِكِ يَا أُمِّي ؟</p> <p>الْأُمُّ : أَنَا مُتْعَبَةٌ قَلِيلًا .</p> <p>اتَّصَلْتُ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا ، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا .</p> <p>عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعًا ، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ .</p> <p>فَكُرَّتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ</p>	<p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطلاب تعلمها مثل القوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) الشمرية و(ال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>- عدد الكلمات (40) كلمة .</p> <p>- يحتمسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>- الدرجة الكاملة ( 40 درجة ) :</p>
م	المهارة	أكتب ما يملأ علي ( إملأ منظور ) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثاني	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	<p>المعلم : لقد أخطأت يا عمر ، وعليك أن تعتذر إلى جدك ، وتحلب السماح منه .</p> <p>إن الجد عطف حنون . وسيسامحك إن شاء الله .</p>	<p>أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما .</p> <p>- أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تمكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات (20) كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (20 درجة )</p>

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعود عمر من المدرسة بصحبة والده .</li> <li>• الأرحام من تربطنا بهم صلة قربي .</li> <li>• أنا أزور أقاربي و أتفقد أحوالهم .</li> <li>• صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة .</li> <li>• رأى المعلم عمر يجلس حزينا .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة .</li> <li>- أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية وجدانية .</li> <li>- عدد الجمل خمس جمل .</li> <li>- الدرجة الكاملة (5 درجات )</li> </ul>
<p>درجة النموذج من (65 درجة ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( 100 درجة )</p> <p>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين ( الأولى والثانية )</p>			